

Правила школы Shiloh Hills

Перед сотрудниками школы Shiloh Hills стоит задача обеспечения позитивного микроклимата при минимальном применении дисциплинарных мер. Однако если учащиеся не выполняют установленные требования, с помощью существующих правил мы можем поддерживать безопасную учебную обстановку и уважительные отношения между участниками учебного процесса.

ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ и ПРАВИЛА

Обязанность поддерживать здоровую и безопасную учебную обстановку в школе возлагается на всех членов школьного сообщества Shiloh Hills. В соответствии с нашей политикой учащиеся каждого класса совместно работают над формированием своих требований, соблюдение которых необходимо для успешной деятельности отдельно взятого класса. Эти указания будут направлены всем семьям учащихся в начале учебного года.

Мы также устанавливаем единые для всех требования, в которых особое внимание уделяется уважительному отношению к сотрудникам школы и учащимся, соблюдению надлежащих мер безопасности в отношении сотрудников школы, учащихся и школьной собственности. Определенные указания по безопасности на спортивной площадке, в уборной, в школьном автобусе и во время езды на велосипеде в ближайшее время будут разосланы учащимся на дом. Все классные учителя объяснят и повторят вместе с учащимися своих классов общешкольные требования.

В целях обеспечения равного и справедливого обращения со всеми учащимися были разработаны следующие меры дисциплинарного воздействия. В случае применения дисциплинарных мер существенную роль играют обстоятельства каждого отдельного нарушения. Общение с родителями – важная составляющая процесса обеспечения дисциплины.

Этап 1 Взаимодействие учителя и учащегося (переговоры)

Под взаимодействием учителя и учащегося подразумеваются прилагаемые учителем усилия, направленные на то, чтобы приобщить всех учащихся к соблюдению установленных правил поведения в классе и поддерживать

соблюдение этих правил. Каждый учитель стремится построить доверительные отношения со всеми учащимися и понимает, что каким бы образом учащийся себя не вел, его поведение вызвано стремлением к удовлетворению имеющихся у учащегося важнейших потребностей. Единые для всей школы разъяснения призваны помочь сотрудникам, учащимся и их родителям понять, что стоит за поведением определенного человека. Если у учащегося формируется та или иная модель ненадлежащего поведения, в отношении него учителем или вспомогательным персоналом игровой площадки может быть оформлен документ о поведении.

Этап 2 Уведомление директора школы о возникшей проблеме

Уведомление директора школы – это просто сообщение ему о наличии трудности.

Этап 3 Взаимодействие учителя с родителями

Взаимодействие учителя с родителями является существенно важным этапом в рамках эффективного дисциплинарного воздействия. При наличии проблемы учитель приложит все усилия, чтобы связаться с родителями по телефону или передать им записку через учащегося.

Этап 4 Взаимодействие учителя со вспомогательным персоналом

В школе Shiloh Hills на полную ставку работает социальный работник, а также несколько воспитателей без высшего образования, прошедших специальную подготовку. Эти сотрудники обеспечивают педагогическое вмешательство и вносят предложения относительно коррекции ненадлежащего поведения. Небольшие нарушения могут быть урегулированы путем посещения Кабинета решения проблем.

Этап 5 Разработка плана коррекции поведения учащегося

Если не удастся решить проблему, учащегося могут направить в группу CARE. Группа CARE представляет собой коллектив штатных сотрудников школы Shiloh Hills, которые проводят регулярные совещания для поисков решения существующей проблемы, разрабатывая индивидуальные планы

коррекции поведения.

В случаях, представляющих существенную угрозу безопасности, в кратчайшие сроки в школу будут вызваны родители. Будет подготовлено письмо с «первым предупреждением». Впоследствии, в случае возникновения серьезной угрозы для безопасности окружающих, учащегося могут отстранить от занятий и направить для прохождения курса педагогического вмешательства. Наличие определенных документально подтвержденных нарушений приводит к исключению учащегося из класса. Учащегося могут экстренно удалить из класса, если он представляет угрозу для безопасности и благополучия окружающих. Данная политика последовательного применения дисциплинарных мер подтвердила свою эффективность, показывая учащимся, что обеспечение безопасности является для нас первоочередной задачей.

Выражаем особую благодарность **Eastern Washington UniServ** за финансирование перевода и вклад в нашу работу по улучшению взаимоотношений с родителями, учащимися, школами и общественными организациями школьного округа Mead.

